

2017



LAPORAN HASIL

MONITORING DAN EVALUASI
PENELITIAN DAN PENGABDIAN

TAHUN 2017

UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
(UNIMUDA) SORONG

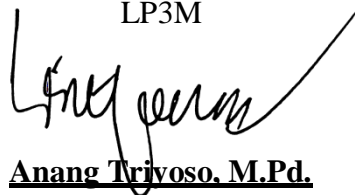


**LAPORAN HASIL
MONITORING DAN EVALUASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN
2017**

Laporan monitoring dan evaluasi lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian
masyarakat (LP3M)
susunannya.

Sorong, 9 Desember 2017

LP3M



Anang Triyoso, M.Pd.

Kepala

Mengetahui
Rektor,



Dr. Rustmadji, M.Si.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan mengucap Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmatNya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) Tahun Akademik 2017 di lingkungan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) Tahun 2017 merupakan laporan rutin setiap akhir tahun yang dilakukan oleh Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat. Laporan. Monitoring dan Evaluasi Lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) Tahun 2017 akan menjadi dasar bagi perencanaan pada tahun berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten dalam kerangka pengembangan mutu proses penelitian dan pengabdian.

Semoga Laporan monitoring dan evaluasi Tahun 2017 yang telah disusun memberikan manfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

LATAR BELAKANG

Dalam rangka meningkatkan kualitas perguruan tinggi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) telah menerapkan paradigma baru manajemen pendidikan tinggi. Secara mendasar paradigma tersebut menggunakan pendekatan bottom-up yang bertumpu pada lima pilar utama yaitu otonomi, akuntabilitas, akreditasi, evaluasi, untuk mencapai kualitas yang berkelanjutan. Hal ini ditunjang oleh keberadaan dan eksistensi perguruan tinggi melalui Tridarma Perguruan Tinggi yang meliputi tiga unsur yaitu pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Dari ketiga unsur tersebut (pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) peran dosen dalam unsur penelitian saat ini masih sangat rendah. Untuk dapat dan mampu melakukan suatu penelitian ilmiah yang baik dan berkualitas, seorang dosen harus memiliki minat dan kemampuan yang cakap dalam mendesain dan menyusun rencana penelitian serta melaksanakan penelitian dengan baik sesuai dengan kaedah metodologi penelitian dan pengabdian yang benar. Sehingga akan menghasilkan keluaran penelitian yang konkret dan bermanfaat sesuai dengan ketentuan yang berlaku, sehingga dapat memenuhi syarat suatu penulisan karya ilmiah.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Politeknik Dharma Patria sebagai salah satu unit pelaksana tugas lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) Unimuda Sorong yang memiliki tanggung jawab untuk mengolah, memonitoring, evaluasi dan mengembangkan penelitian yang sesuai regulasi yang

telah ada. Lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) Unimuda Sorong dalam penyusunannya melibatkan seluruh riset grup, Institusi dan stakeholder yang ada di lingkungan Unimuda Sorong. Hal ini bertujuan untuk memberi akses dan partisipasi bagi segenap dosen, peneliti, kelompok peneliti di institusi secara bersama-sama sesuai kapasitas dan kompetensi serta pemahaman tentang aspek teknologi dari pentingnya pengembangan riset di lingkungan Unimuda Sorong dalam pencapaian visi, pemecahan masalah bangsa, dan pengembangan IPTEKS.

Salah satu upaya dalam menjalankan tugasnya, maka Lembaga Lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) .Institusi Unimuda Sorong melakukan monitoring dan evaluasi yang dilakukan setiap semesternya. Beberapa lingkup dalam penelitian pengabdian kepada masyarakat terbagi dalam dua ruang lingkup, yaitu ,

(1) lingkup pertama adalah penelitian yang terkait langsung dengan kegiatan pendidikan dengan output skripsi, tesis, disertasi, dan publikasi ilmiah atau penelitian yang dipakai untuk meningkatkan kualitas mengajar dengan output buku ajar, (2)lingkup kedua adalah penelitian yang dilakukan untuk tujuan pengembangan teori dan ilmu pengetahuan atau untuk tujuan pelayanan dan pengabdian pada publik dengan output berupa produk dan paten.

Monitoring evaluasi merupakan instrumen evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal program studi, praktek yang baik yang berlaku di Indonesia, serta perkembangan di dunia internasional. Data monev adalah data dari, oleh, dan untuk program studi pada Unimuda Sorong. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut,

perencanaan, menetapkan pelaksanaan, monitoring-evaluasi, serta perbaikan terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan.

Melalui pengisian monev Program Studi dapat mengetahui apakah mereka telah memenuhi standar nasional dan apakah mereka telah memenuhi kebutuhan peserta didik calon guru profesional. Karena itu, masing-masing program studi perlu melakukan monev setiap tahun, sehingga program studi dapat mempergunakan informasi yang dikumpulkan untuk mengarahkan perencanaan menuju peningkatan mutu berkelanjutan. Laporan hasil monitoring dan evaluasi ini diharapkan menjadi masukan untuk perbaikan berkelanjutan (*Continouse Improvement*) didalam meningkatkan kinerja Institusi Unimuda Sorong agar tercapai visi dan misinya

PELAKSANAAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) ini merupakan salah satu upaya dalam menjamin bahwa program-program yang telah dicanangkan dalam proses pembelajaran di program studi dapat dipenuhi sesuai dengan standar BAN PT. Hasil monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat menjadi masukan dan antisipasi bagi pihak pengelola Institusi terhadap temuan-temuan dalam pencapaian visi misi. Dengan demikian, diharapkan semua persoalan dan kendala tersebut dapat diantisipasi dan diupayakan solusinya sebagai wujud pelaksanaan dan peningkatan di Institusi Unimuda Sorong.

Dalam rangka mewujudkan pelaksanaan dan peningkatan minat dan kemampuan para dosen dilingkungan Unimuda Sorong dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sebagai wujud tridarma perguruan tinggi, maka perlu disusun laporan monitoring dan evaluasi dalam penelitian dan pengabdian bagi para dosen untuk melaksanakan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bawah unit pelaksana tugas lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) Unimuda Sorong.

I. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Secara umum penjabaran tujuan Monitoring dan Evaluasi penelitian dan pengabdian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses penelitian yang dilaksanakan oleh dosen-dosen program studi - program studi

di lingkungan Unimuda Sorong sehingga hasilnya dapat dijadikan sebagai dasar masukan dan juga menjamin penelitian sesuai dengan rencana dan mengedepankan unsur kualitas. Kegiatan monitoring dan evaluasi penelitian dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a) Mengendalikan proses penelitian agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.
- b) Menggali informasi yang berkait dengan pelaksanaan penelitian dan hasil-hasilnya serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan penelitian tersebut.
- c) Menggali informasi untuk pengambilan keputusan dalam rangka pengambilan kebijakan penelitian lebih lanjut.

II. Ruang Lingkup

Monitoring dan Evaluasi Penelitian dan Pengabdian pada semester Genap TA.

2017 meliputi 2 bidang aspek yaitu :

1. Pemantauan proses dan evaluasi terhadap pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian di lingkungan Institusi Unimuda Sorong
2. Evaluasi hasil pencapaian dan tindak lanjutnya

III. Ketentuan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian

Bagi Dosen yang sudah lulus S2 memiliki kewajiban dengan ketentuan sebagai berikut (berkaitan dengan pelaksanaan LP3M) :

1. Setiap tahun wajib melaksanakan minimal 1 (satu) penelitian dan 1 (satu) pengabdian

2. Bila ketentuan tersebut tidak terpenuhi terhitung sejak semester ganjil Tahun Akademik (TA) 2017/2019 maka akan dikenakan sanksi berupa pencabutan tunjangan TriDarma
3. Untuk TA. 2017/2017 ke bawah bagi Dosen yang belum melaksanakan kewajiban sesuai point (1), maka diwajibkan melengkapi kekurangan dengan ketentuan sebagai berikut :
 - Untuk jumlah penelitian dan pengabdian terhitung 1 – 2, waktu untuk melengkapi selama 1(satu) semester
 - Untuk jumlah penelitian dan pengabdian terhitung > 2, maka waktu untuk melengkapi selama 1(satu) tahun akademik.
4. Ketentuan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian jika tidak terpenuhi maka akan dikenakan sanksi seperti pada poin 2.

IV. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilakukan secara bergantian atau pemilihan tidak langsung, artinya penelitian dan pengabdian masing-masing hanya dilaksanakan satu kali dalam setiap tahun ajaran atau dilaksanakan satu kali dalam setiap semester. Pelaksanaan Penelitian dan pengabdian dilaksanakan dimulai dari periode dimulainya tahun ajaran hingga berakhirnya tahun ajaran tersebut dengan memantau dan meneliti berbagai data dan informasi yang berkaitan dengan komponen-komponen penilaian serta berdiskusi terkait dengan proses tertentu.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian dilakukan oleh LP3M Institusi Unimuda Sorong kepada semua program studi yang berada dilingkungan Institusi Unimuda Sorong, Program Studi yang berada pada ruang lingkup Institusi Unimuda Sorong.

. Lembaga yang mengelola penelitian di Unimuda Sorong adalah Lembaga Lembaga

penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M). LP3M bertugas untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam upaya membentuk kompetensi inti di Unimuda Sorong. Hal-hal tersebut dilaksanakan dengan merancang dan merencanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh program studi, kelompok, atau perorangan sehingga lebih relevan dan berdaya guna serta mengelola administrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang transparan dan akuntabilitas.

LP3M adalah unit pelaksana akademi dibawah koordinasi Wakil Rektor I dan Kepala LP3M, yang memiliki tugas pokok dan fungsi sebagai berikut:

1. Mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilaksanakan oleh sivitas akademika Unimuda Sorong;
2. Mengelola dan menkoordinasikan publikasi/diseminasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Mengembangkan kapasitas dan potensi penelitian yang dimiliki Unimuda Sorong untuk kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Penelitian dan pengabdian diharapkan dapat bermanfaat dalam mengembangkan dan meningkatkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat dimasa mendatang.

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Institusi Unimuda Sorong memiliki 3 Fakultas yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Sains dan Teknologi, dan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Kegiatan monitoring dan evaluasi untuk periode awal ini lebih mengarah kepada pemantauan proses pendidikan dan pengajaran, pemantauan terhadap proses lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) serta sarana dan prasarana. Hasil Pemantauan dan Evaluasi tiap prodi terkait dengan Penelitian dan pengabdian merupakan salah satu tugas pokok dosen. Hampir setiap dosen dilingkungan Institusi Unimuda Sorong telah melakukan penelitian dan pengabdian baik dengan biaya sendiri atau mandiri maupun dengan biaya hibah yayasan. Berikut disampaikan rekapitulasi proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen-dosen di lingkungan Institusi Unimuda Sorong.

Tabel 1. Rekapitulasi jumlah penelitian Tahun 2017

| NO | NAMA | JUDUL | PRODI |
|----|----------------------|---|------------------|
| 1 | Alif Hasanah | KONFLIK BATIN TOKOH BUNDA DALAM NOVEL <i>JANGAN BERCERAI BUNDA</i> KARYA ASMA NADIA | BAHASA INDONESIA |
| 2 | Abdul Hafid | ANALISIS GAYA BAHASA DAN MAKNA PUISI K.H. MUSTOFA BISRIDALAM ALBUM “MEMBACA INDONESIA” | BAHASA INDONESIA |
| 3 | Abdul Hafid | DISKRIMINASI BANGSA BELANDA DALAM NOVEL <i>SALAH ASUHAN</i> KARYA ABDOEL MOEIS (KAJIAN POSTKOLONIAL) | BAHASA INDONESIA |
| 4 | Abdul Rahman Hatsama | Penerapan Pendekatan Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas Xi Smk Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong | BAHASA INDONESIA |

| | | | |
|----|--------------------------------|---|------------------|
| 5 | Nouval Rumaf | PERBANDINGAN KATA VERBA DALAM BAHASA AYAMARU DAN AIFAT KABUPATEN MAYBRAT (KAJIAN LINGUISTIK KOMPARATIF) | BAHASA INDONESIA |
| 6 | Teguh Yuliandri Putra | REPRESENTASI <i>SCHIZHOPHRENIC</i> TOKOH UTAMA DALAM NOVEL <i>NAPAS MAYAT</i> KARYA BAGUS DWI HANANTO | BAHASA INDONESIA |
| 7 | Siti Fatihaturrahmah Al-Jumroh | HUBUNGAN KINERJA GURU BAHASA INDONESIA DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 40 BULUKUMBA | BAHASA INDONESIA |
| 8 | Heny Sri Astutik | KEEFEKTIFAN PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING DITINJAU DARI MOTIVASI, MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA SMP/MTS SE-KABUPATEN SORONG | MATEMATIKA |
| 9 | Muklas Triono | PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) MENGGUNAKAN MODEL 4D DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK | MATEMATIKA |
| 10 | Surya Putra Raharja | PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING</i> TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII MTs. MUHAMMADIYAH I SALAWATI KABUPATEN SORONG | MATEMATIKA |
| 11 | Suhartini Sumadi | EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>THINK TALK WRITE</i> DAN <i>INDEX CARD MATCH</i> TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN LIMAS SISWA KELAS VIII SMP N 11 KABUPATEN SORONG | MATEMATIKA |
| 12 | Syamsulrizal | PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI KUBUS DAN BALOK MELALUI PENDEKATAN <i>REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION</i> PADA SISWA KELAS VIII C MTs NEGERI MARIAI KABUPATEN SORONG | MATEMATIKA |
| 13 | Sahidi | KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN <i>PROBLEM SOLVING</i> TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII A MTs. AL-MA'ARIF 1 AIMAS | MATEMATIKA |
| 14 | Amyh Zulfan Rahanyamtel | PERFORMING A HABIT OF WRITING DIARY TO ENHANCE THE STUDENTS' COMPETENCE IN CONSTRUCTING NOUN PHRASE AT THE FIRST GRADE STUDENTS' OF SMK MUHAMMADIYAH SALAWATI | BAHASA INGGRIS |

| | | | |
|----|-----------------|--|----------------|
| 15 | Ari Wibowo | THE APPLICATION OF PRESENTATION METHOD TO ENHANCE STUDENT'S ABILITY IN EXPRESSING FUTURE ACTIVITY AT MAN MODEL SORONG | BAHASA INGGRIS |
| 16 | Ari Wibowo | INCREASING STUDENTS' COMPETENCE IN EXPRESSING PAST ACTIVITIES THROUGH PRESENTATION METHOD AT THE SECOND GRADE OF MAN MODEL SORONG | BAHASA INGGRIS |
| 17 | Doni Sudibyو | NOUN PHRASES IN MOI LANGUAGE (A STUDY ON DESCRIPTIVE LINGUISTICS) | BAHASA INGGRIS |
| 18 | Doni Sudibyو | COLLABORATIVE STRATEGIC READING (CSR) TO IMPROVE STUDENTS' ACHIEVEMENT IN READING COMPREHENSION AT STKIP MUHAMMADIYAH SORONG | BAHASA INGGRIS |
| 19 | Masjono | IMPROVING STUDENTS' ABILITY IN CLASSROOM SPEECH THROUGH EVERYONE IS TEACHER HERE AT STKIP MUHAMMADIYAH SORONG | BAHASA INGGRIS |
| 20 | Raisa Anakotta | PENGEMBANGAN BUKU AJAR BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN MAHASISWA S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS | BAHASA INGGRIS |
| 21 | Rizqi Claudia W | THE STUDENTS' ABILITY IN CONSTRUCTING NOUN PHRASES AT THE THIRD GRADE STUDENTS OF MAN MODEL SORONG | BAHASA INGGRIS |
| 22 | Nurteteng | IMPROVING STUDENTS' SPEAKING ABILITY BY USING ROLE PLAY AT THE FIRST GRADE OF SMA MUHAMMADIYAH AIMAS | BAHASA INGGRIS |
| 23 | Raisa Anakotta | ANALYSIS THE ACTIVE VOICE IN MOI LANGUAGE (The structure of Moi Sentences) | BAHASA INGGRIS |
| 24 | Nursalim | STUDENTS' ABILITY IN FORMING PASSIVE VOICE IN SIMPLE PAST TENSE AT THE SECOND GRADE OF MAN MODEL SORONG | BAHASA INGGRIS |
| 25 | Nursalim | THE EFFECTIVENESS OF USING SCRAMBLE TECHNIQUE TO INCREASE STUDENTS' ABILITY IN UNDERSTANDING PRESENT CONTINUOUS TENSE AT EIGHT GRADE MTs 2016/2017 MUHAMMADIYAH 2 KABUPATEN SORONG | BAHASA INGGRIS |

| | | | |
|----|----------------------|---|------|
| 26 | Asrul | CREATIVE THINKING ANALYSIS, MOTIVATION AND CONCEPT MASTERY ON LEARNING OF COOPERATIVE DISCOVERY MODEL IN ELEMENTARY SCHOOL | PGSD |
| 27 | Mursalim | PENGEMBANGAN MULTI MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS VIDEO KELAS IV SD INPRES 23 KABUPATEN SORONG | PGSD |
| 28 | Aswendo Dwitantyanov | PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCE UNTUK MENINGKATKAN TEACHING EFFICACY BELIEF DAN AKTUALISASI DIRI MAHASISWA STKIP MUHAMMADIYAH SORONG | PGSD |
| 29 | Mursalim | ANALISIS PERBANDINGAN HASIL PEMBELAJARAN IPA MATERI INDERA PENGLIHATAN DAN ALAT OPTIK DENGAN KURIKULUM KTSP DAN KURIKULUM 2013 SMP DI SORONG | PGSD |
| 30 | Syams Kusumaningrum | PENERAPAN MODEL <i>QUANTUM TEACHING</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IV SD INPRES 68 KLASAMAN KOTA SORONG | PGSD |
| 31 | Syams Kusumaningrum | PENGGUNAAN MEDIA KARTU BILANGAN POSITIF NEGATIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS VI DI SD INPRES 15 KABUPATEN SORONG | PGSD |
| 32 | Aswendo Dwitantyanov | PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>TALKING STICK</i> PADA TEMA 2 BERMAIN DI LINGKUNGANKU UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI SORONG | PGSD |
| 33 | Asih Wahyuningsih | AN ANALYSIS OF MAIN CHARACTER AND FRIENDSHIP VALUES IN MARK TWAIN'S " <i>THE ADVENTURE OF TOM SAWYER</i> " | PGSD |
| 34 | Alman | PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN MENGGUNAKAN METODE MENCONGAK DAN TABEL PERKALIAN PADA PESERTA DIDIK KELAS III SD MUHAMMADIYAH AIMAS KABUPATEN SORONG | PGSD |

| | | | |
|----|------------|--|------|
| 35 | Alman | PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA TEMA 2 SELALU BERHEMAT ENERGI DI KELAS IV SD INPRES 12 KABUPATEN SORONG | PGSD |
| 36 | Solehun | MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> PADA PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD INPRES 13 KABUPATEN SORONG | PGSD |
| 37 | Solehun | MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KARTU POSNEG | PGSD |
| 38 | Ihsan | PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN <i>PICTURE AND PICTURE</i> SISWA KELAS VII DI MTs MUHAMADIYAH 2 KABUPATEN SORONG | PPKN |
| 39 | Aldilla | PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN <i>SNOWBALL THROWING</i> PADA SISWA KELAS XI SMA YPK BETHEL AIMAS | PPKN |
| 40 | Aldilla | PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>SNOWBALL THROWING</i> PADA MATA PELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH AIMAS | PPKN |
| 41 | Herningsih | PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN <i>NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)</i> PADA KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH 2 AIMAS | PPKN |
| 42 | Herningsih | PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI PADA SISWA KELAS VIII B SMPN 14 RAJA AMPAT | PPKN |

| | | | |
|----|--------------------------|--|---------|
| 43 | Jusmin | PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PKN MELALUI METODE <i>TEAM GAME TOURNAMENT</i> (TGT) PADA SISWA KELAS VIIC SMP MUHAMMADIYAH AL-AMIN KOTA SORONG | PPKN |
| 44 | Harun Gafur | PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN (<i>DISCOVERY LEARNING</i>) PADA SISWA KELAS XI MA MUHAMMADIYAH AIMAS | PPKN |
| 45 | Jusmin | PENGARUH MANAJEMEN ASET TERHADAP TINGKAT OPTIMALITAS ASET TETAP (TANAH DAN BANGUNAN) PEMERINTAH KABUPATEN SORONG | PPKN |
| 46 | Roni Andri Pramita | ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMERATAAN PENDIDIKAN TINGGI BAGI WARGA NEGARA DAERAH TERDEPAN, TERLUAR DAN TERPENCIL DI PAPUA BARAT BERDASARKAN UU NO. 12 TAHUN 2012 | PPKN |
| 47 | Roni Andri Pramita | PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN <i>TALKING STICK</i> PADA SISWA KELAS VII SMP IT NURUL YAQIN SORONG | PPKN |
| 48 | Ihsan | PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DI SMA NEGERI 2 KABUPATEN SORONG | PPKN |
| 49 | Harun Gafur | PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PKN MELALUI METODE PEMBELAJARAN <i>SNOWBALL THROWING</i> PADA SISWA KELAS VIII A MTS MUHAMMADIYAH 1 SALAWATI | PPKN |
| 50 | Oki Sandra Agnesa, M.Pd. | POTENSI BUAH MERAH (<i>Pandanus Conoidenus Lam.</i>) DALAM MENURUNKAN KADAR Ldl DARAH TIKUS PUTIH | BIOLOGI |
| 51 | Jaharudin, M.Pd. | PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN <i>POWERPOINT</i> PADA PELAJARAN RANGKA DAN OTOT MANUSIA DI SMP NEGERI 2 KABUPATEN SORONG | BIOLOGI |

| | | | |
|----|----------------------------|---|---------|
| 52 | Istiqomah, M.Pd. | AKTIVITAS IMUNOSTIMULAN EKSTRAK BAWANG PUTIH TUNGGAL PADA MENCIT YANG DIINDUKSI <i>Escherichia coli</i> | BIOLOGI |
| 53 | Sirojuddin, M.Pd. | STUDI PENERAPAN MEDIA HERBARIUM PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI SUB MATERI TUMBUHAN SPERMATOPYTHA DI SMP KABUPATEN SORONG | BIOLOGI |
| 54 | Anang Triyoso, M.Pd. | PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN <i>MIND MAP</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KABUPATEN SORONG TAHUN AJARAN 2015/2016 | BIOLOGI |
| 55 | Muhammad Ramli, M.Pd. | DAMPAK KOMUNITAS BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI STKIP MUHAMMADIYAH SORONG | BIOLOGI |
| 56 | Mivtha Citraningrum, M.Pd. | PEMANFAATAN EKSTRAK DAUN GATAL (<i>Laportea decumana</i>) SEBAGAI PEMBASMI HAMA PADA TANAMAN SEMANGKA (<i>Citrullus lanatas</i>) | BIOLOGI |
| 57 | Istiqomah, M.Pd. | HUBUNGAN ANTARA POLA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA SISWA SMP YPK BETHEL AIMAS | BIOLOGI |
| 58 | Sirojuddin, M.Pd. | PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN BIOLOGI MATERI SISTEMPENCERNAAN MANUSIA KELA XI SMA NEGERI 2 KABUPATEN SORONG TAHUN 2016/2017 | BIOLOGI |
| 59 | EDI SUTOMO, M.Pd. | EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IDENTIFIKASI DALAM PENGLASIFIKASIAN TUMBUHAN PAKU (<i>Pteridophyta</i>) DI LINGKUNGAN SEKOLAH SMP PGRI SALAWATI KABUPATEN SORONG | IPA |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|--------|
| 60 | Febrian Andi Hidayat, M.Pd. | ANALISIS MISKONSEPSI SISWA KELAS XA PADA MATERI STRUKTUR ATOM DI SMA MUHAMMADIYAH KOTA JAYAPURA TAHUN AJARAN 2016/2017 | IPA |
| 61 | Abdul Rachman Tiro, M.Pd. | PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA BERBASIS MASALAH DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA DI MTs. AL MA'ARIF 2 MAYAMUK | IPA |
| 62 | Mustika Irianti, M.Pd. | EFEKTIVITAS PRATIKUM HERBARIUM PTERIDOPHYTA (TUMBUHAN PAKU) PADA PEMBELAJARAN KLASIFIKASI TUMBUHAN DI SMP KOTA SORONG | IPA |
| 63 | Fathurrahman, M.Pd. | PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA BERBASIS MASALAH KETERAMPILAN PROSES EKOSISTEM KELAS VII MTs. MUHAMMADIYAH 2 AIMAS | IPA |
| 64 | Yannika Nidiasari, M.Pd. | MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN SAINSTIFIK PADA PEMBELAJARAN IPA BAGI SISWA KELAS X SMTK DIASPORA KABUPATEN SORONG | IPA |
| 65 | EDI SUTOMO, M.Pd. | ANALISIS KEMAMPUAN GURU TERHADAP PENERAPAN PRAKTIKUM PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA/MA SE KOTA SORONG | IPA |
| 67 | Ade Kurniawan | PENGARUH SENAM AEROBIK (SKJ 2018) TERHADAP KEBUGARAN JASMANI SISWA PUTRI KELAS VIII SMP GUPPI SALAWATI | PENJAS |
| 68 | Ardiansyah | PENGARUH LATIHAN <i>PUSH UP</i> TERHADAP PRESTASI LEMPAR CAKRAM PADA PESERTA DIDIK KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SMA NEGERI 1 KABUPATEN SORONG | PENJAS |
| 69 | Ardiansyah | PENERAPAN TAHANAN KARET TERHADAP <i>LONG PASSING</i> PADA PERMAINAN SEPAK BOLA SMP NEGERI 3 RAJA AMPAT | PENJAS |

| | | | |
|----|---------------------|---|--------|
| 70 | Hayudi | HUBUNGAN KOORDINASI MATA TANGAN DAN KEKUATAN OTOT LENGAN TERHADAP PUKULAN <i>FOREHAND DIRVE</i> DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PERMAINAN TENIS MEJA DI SMP IT NURUL YAQIN | PENJAS |
| 71 | Jusrianto | PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION</i> (STAD) PADA MATERI BUDAYA HIDUP SEHAT DI KELAS VIII SMPTK DIASPORA KABUPATEN SORONG | PENJAS |
| 72 | Risnawati | PENERAPAN MODEL <i>COOPERATIVE LARNING</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RENANG GAYA DADA PADA SISWA SMP NEGERI 3 KAB. RAJA AMPAT | PENJAS |
| 73 | Sri Rizki Handayani | MENINGKATKAN TEKNIK MENENDANG SEPAK BOLA MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM DENGAN METODE BERPASANGAN PADA SISWA KELAS X SMK MODELLINK KAB. SORONG | PENJAS |
| 74 | Hayudi | penerapan latihan lari zig-zag untuk meningkatkan kelincihan <i>mendribbling</i> bola dengan kompetensi Dasar sepak bola di SMP Muhammadiyah 2 Mariyai | PENJAS |
| 75 | Risnawati | HUBUNGAN KEKUATAN OTOT TUNGKAI DAN KELINCAHAN TERHADAP KEMAMPUAN KETEPATAN SHOOTING MENGGUNAKAN PUNGGUNG KAKI DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA SISWA SMP IT NURUL YAQIN KABUPATEN SORONG | PENJAS |
| 76 | Sri Rizki Handayani | PENINGKATAN kurangnya KETRAMPILAN PASSING KAKI BAGIAN DALAM MELALUI METODE BERPASANGAN PADA ATLET SEPAK BOLA UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) KABUPATEN SORONG | PENJAS |
| 77 | Jusrianto | Penerapan Media Dinding Untuk Meningkatkan <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas XI Di Smk Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong | PENJAS |

| | | | |
|----|------------------|---|-----|
| 78 | Firman | PENGEMBANGAN SEMINAR SKRIPSI BERBASIS WEB DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI STKIP MUHAMMADIYAH SORONG | PTI |
| 79 | Indri | PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PENJADWALAN MATA KULIAH BERBASIS WEB DI PRODI PTI STKIP MUHAMMADIYAH SORONG | PTI |
| 80 | M. Ihsan | PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PENJADWALAN MATA KULIAH BERBASIS WEB DI PRODI PTI STKIP MUHAMMADIYAH SORONG | PTI |
| 81 | Novita Wulandari | PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PEMBELAJARAN PERSIAPAN UJIAN NASIONAL PADA MA MUHAMMADIYAH KABUPATEN SORONG | PTI |
| 82 | Matahari | PEMBUATAN SOFTWARE KAMUS MULTI BAHASA INDONESIA-ARAB-INGGRIS DENGAN METODE PENERJEMAH TWO PHASE | PTI |
| 83 | Budi Santoso | IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS ASRAMA RUSUNAWA AL-MANAR STKIP MUHAMMADIYAH SORONG | PTI |

Berdasarkan tabel di atas, dapat diambil suatu kesimpulan bahwa jumlah hasil penelitian semester Genap tahun 2017 sebanyak 83 judul. Sedangkan jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian adalah 100% dari total jumlah dosen. Jumlah penelitian tersebut merupakan hasil akhir dari laporan penelitian yang kemudian dituangkan dalam sebuah publikasi.

Tabel 2. Rekapitulasi jumlah PKM Tahun 2017

| No | Judul Pengabdian | Dana | Program Studi |
|----|--|--------------|--------------------|
| 1 | Jambore inklusi pentas seni dan renungan bersama gerakan kependuan hizbul wathan | Global Found | Pendidikan Biologi |
| 2 | IHT Implementasi Kurikulum 2013 | LP3M | Pendidikan Biologi |
| 3 | Workshop pembelajaran MIPA bagi guru SMP di kota sorong | LP3M | Pendidikan Biologi |
| 4 | Pengembangan "ISTI DG" Menggunakan Teknologi Ekstraksi | Dikti | Pendidikan Biologi |

| | | | |
|----|---|--------|-----------------------------|
| 5 | Majelis Taklim | LP3M | Pendidikan Biologi |
| 6 | Pembinaan UKM Tari di SMK Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong | LP3M | Pendidikan Bahasa Indonesia |
| 7 | Pelatihan Literasi Guru SD Laboratorium Kokoda | LP3M | Pendidikan Bahasa Indonesia |
| 8 | Pembinaan Sanggar Teater SMA Muhammadiyah Aimas | LP3M | Pendidikan Bahasa Indonesia |
| 9 | Pembinaan penulisan berita pada remaja di kelurahan malawele distrik Aimas Kabupaten Sorong | LP3M | Pendidikan Bahasa Indonesia |
| 10 | Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kearifan Lokal Papua: Suatu Strategi Pengembangan Budaya Global Bagi Guru KKG Kabupaten Sorong | LP3M | Pendidikan Bahasa Inggris |
| 11 | Pembelajaran Bilingual bagi Anak-Anak di Daerah Terpencil di Kawasan Kabupaten Sorong sebagai Sarana Pemertahanan Bahasa Daerah dan Nasional | LP3M | Pendidikan Bahasa Inggris |
| 12 | Kampung Inggris untuk Penguatan Pariwisata Raja Ampat di STKIP Muhammadiyah Sorong | LP3M | Pendidikan Bahasa Inggris |
| 13 | Program Peningkatan Baca Tulis di Kelas Awal SD Daerah Pinggiran dan Terpencil dan Terluar Kabupaten Sorong | Unicef | Pendidikan Bahasa Inggris |
| 14 | Sosialisasi KTI Pengembangan Profesi Guru | LP3M | Pendidikan Bahasa Inggris |
| 15 | Penyuluhan Pendidikan Kecakapan Hidup Dan Pelatihan Senam Kreasi Pada Remaja Desa Untuk Mengurangi Resiko Seks Bebas | Unicef | Pendidikan Bahasa Inggris |
| 16 | PENGEMBANGAN EGRA UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BACA TULIS SISWA SD KELAS AWAL DI DAERAH PINGGIRAN DAN TERPENCIL 30 SEKOLAH DASAR KABUPATEN SORONG | LP3M | Pendidikan Bahasa Inggris |
| 17 | Pelatihan pemanfaatan perangkat lunak Microsof Excel Untuk pengolahan data Bagi pegawai DI Kelurahan Malawele Kabupaten Sorong | LP3M | Pendidikan Matematika |
| 18 | peningkatan kemampuan baca tulis siswa SD kelas awal di daerah terpinggir dan terpencil di 20 sekolah dasar di kabupaten sorong | Unicef | Pendidikan Matematika |

| | | | |
|----|---|------|-----------------------|
| 19 | pelatihan pembuatan mind map sebagai instrumen penilaian siswa pada pembelajaran bagi guru matematika se-kabupaten sorong | LP3M | Pendidikan Matematika |
| 20 | Pelatihan Kebhinekaan terhadap Pelajar Siswa SD Muhammadiyah Bersinergi dengan Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Kabupaten Sorong | LP3M | PPKN |
| 21 | Penguatan Ekonomi Kreatif Berbasis Sumber Daya Desa di Kampung Duriankari | LP3M | PPKN |
| 22 | Pelatihan keterampilan ibu-ibu papua berbahan dasar pangan lokal dikelurahan makbusun | LP3M | PPKN |
| 23 | Khitanan Massal "Fakir miskin dan anak muslim papua" | LP3M | Pendidikan Jasmani |
| 24 | Program Pemanfaatan Potensi Olahraga Suku Moi Melalui Pendidikan | LP3M | Pendidikan Jasmani |
| 25 | Pelatihan E-Comerce pengusaha menengah di masyarakat aimas kabupaten sorong | LP3M | Pendidikan Jasmani |
| 26 | Pelatihan teknik dasar smash permainan tenis meja SMP Muhammadiyah Aimas | LP3M | Pendidikan Jasmani |
| 27 | Pendampingan Ujian Nasional Berbasis Komputer DI MA dan MTs Muhammadiyah Sorong | LP3M | Pendidikan Jasmani |
| 28 | Pelatihan deteksi dini kelainan tumbuh kembang anak bagi kader posyandu dikampung warmon kokoda | LP3M | Pendidikan Jasmani |
| 29 | Tournament Bola Voli STKIP Open Cup II 2017 | LP3M | Pendidikan Jasmani |
| 30 | Pelatihan perwasitan Bola Voli dan sepak bola untuk guru-guru olahraga kabupaten sorong | LP3M | Pendidikan Jasmani |
| 31 | Seleksi Cabang Atletik Pospenas | LP3M | Pendidikan Jasmani |
| 32 | Kejuaraan Pencak Silat Invitasi Remaja Tahun 2017 STKIP Muhammadiyah Sorong | LP3M | Pendidikan Jasmani |
| 33 | Senam Kebugaran Aerobik | LP3M | Pendidikan Jasmani |
| 34 | Kuliah Pengabdian Masyarakat | LP3M | Pendidikan Jasmani |
| 35 | Pelatihan pembuatan media pembelajaran bagi guru SD Muhammadiyah Aimas | LP3M | PGSD |

| | | | |
|----|--|--------|--------------------------|
| 36 | Pelatihan penggunaan software geogroba pada guru matematika tingkat SD di Kabupaten Sorong | LP3M | PGSD |
| 37 | Kuliah Pengabdian Masyarakat | LP3M | PGSD |
| 38 | Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis IT Kabupaten Sorong | LP3M | PGSD |
| 39 | Pembelajaran matematika menggunakan alat peraga kepada orang tua murid dalam rangka membantu menyelesaikan PR di SD Muhammadiyah Kota Sorong | LP3M | PGSD |
| 40 | tutorial pembuatan media pembelajaran bahasa inggris bagi guru pendidikan anak usia dini (PAUD) | MPM | PGSD |
| 41 | TOT pendampingan rumah baca kampung walal | Unicef | PGSD |
| 42 | pembelajaran baca tulis warga Kokoda | MPM | PGSD |
| 43 | Tutorial pembuatan media pembelajaran bahasa inggris bagi guru SD | LP3M | PGSD |
| 44 | Pelatihan Pembelajaran Web untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam mengelola media informasi | LP3M | Pend. Teknologi Informas |
| 45 | Pendampingan Ujian Nasional Berbasis Komputer Di MA Dan MTs Muhammadiyah Sorong | LP3M | Pend. Teknologi Informas |
| 46 | Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis IT SMP/MTs Kabupaten Sorong | LP3M | Pend. Teknologi Informas |
| 47 | Gerakan memperkokoh wawasan kebangsaan bagi organisasi kemasyarakatan, wanita dan pemuda di kabupaten sorong | LP3M | Pend. Teknologi Informas |
| 48 | Pendampingan Penggunaan Sistem Informasi Sekolah MTs Muhammadiyah Se-Kabupaten Sorong | LP3M | Pend. Teknologi Informas |
| 49 | Pelatihan E-Commerce Pengusaha Menengah Di Masyarakat Aimas Kabupaten Sorong | LP3M | Pend. Teknologi Informas |
| 50 | Pelatihan pembuatan pupuk organik limbah peternakan sapi bagi masyarakat di kampung klasmelek Kabupaten Sorong | LP3M | Pendidikan IPA |

| | | | |
|----|---|------|----------------|
| 51 | Sosialisasi toleransi beragama di pondok pesantren Muhammadiyah Kabupaten Sorong | LP3M | Pendidikan IPA |
| 52 | Workshop Pelatihan 4 M (Menata, Menyimpan, Mempersiapkan dan memodifikasi) alat/bahan pratikum bagi guru IPA SMP/MTs Muhammadiyah Se-Kabupaten Sorong | LP3M | Pendidikan IPA |
| 53 | Workshop Pelatihan 4 M (Menata, Menyimpan, Mempersiapkan dan memodifikasi) alat/bahan pratikum bagi guru IPA SMP/MTs Muhammadiyah Se-Kabupaten Sorong | LP3M | Pendidikan IPA |
| 54 | Usulan bantuan stimulus peningkatan sumberdaya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat STKIP Muhammadiyah Sorong | LP3M | Pendidikan IPA |
| 55 | Pendampingan Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Sebagai Salah Satu Upaya Untuk Memperoleh Sertifikasi Bagi Guru-Guru Kabupaten Sorong | LP3M | Pendidikan IPA |
| 56 | Pelatihan pembuatan pupuk organik limbah peternakan sapi bagi masyarakat di kampung klasmelek Kabupaten Sorong | LP3M | Pendidikan IPA |
| 57 | Pelatihan membuat kue sagu lempeng di kampung warmon kokoda | LP3M | Pendidikan IPA |

Berdasarkan tabel di atas, dapat diambil suatu kesimpulan bahwa jumlah hasil Pengabdian Masyarakat tahun 2017 sebanyak 57 judul pengabdian yang telah dijalankan. Dengan demikian keikutsertaan dosen dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat digunakan sebagai media menyebar luaskan ilmu pengetahuan teknologi dan seni (IPTEKS) secara sistematis kepada masyarakat, dan juga memberikan kesempatan kepada para dosen untuk memberikan sumbangsih secara nyata kepada masyarakat.

KESIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian dosen tahun 2017, dapat disimpulkan bahwa :

1. Sebagian besar dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah melaksanakan salah satu penelitian dan pengabdian selama satu semester.
2. Sebagian besar hasil penelitian telah dipublikasikan ke dalam jurnal Nasional ber ISSN yang dimiliki institusi Unimuda Sorong.
3. Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan oleh dosen dalam lingkungan akademik di Unimuda Sorong dapat menciptakan dan meningkatkan kreativitas, kemampuan berkomunikasi secara ilmiah, dan terwujud sikap ilmiah, sikap profesional, dan kepedulian terhadap permasalahan yang berkembang di masyarakat.

REKOMENDASI

Hasil dari monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan pada 3 (tiga) Fakultas diatas menunjukkan bahwa proses yang telah berjalan sudah cukup baik tetapi ada beberapa rekomendasi yang akan disampaikan, Perlu dilakukan rapat rutin Institusi untuk koordinasi setiap program studi agar setiap dosen saling koordinasi, berukar pikiran baik ide maupun gagasan mengenai bidang keilmuan masing-masing program studi disetiap Fakultas dan mengacu kepada Renstra Pengabdian Masyarakat dan Rencana Induk Penelitian (RIP) Unimuda Sorong yang dituangkan dalam sebuah hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kemudian peningkatan jumlah penelitian maupun jumlah pengabdian di semester berikutnya perlu ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya.