

2016



LAPORAN HASIL

MONITORING DAN EVALUASI
PENELITIAN DAN PENGABDIAN

TAHUN 2016

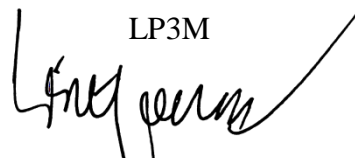
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
(UNIMUDA) SORONG



**LAPORAN HASIL
MONITORING DAN EVALUASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN
2016**

Laporan monitoring dan evaluasi lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian
masyarakat (LP3M)
susunannya.

Sorong, 12 Desember 2016

LP3M


Anang Trivoso, M.Pd.

Kepala

Mengetahui
Rektor,


Dr. Rustmadji, M.Si.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan mengucap Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmatNya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) Tahun Akademik 2016 di lingkungan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) Tahun 2016 merupakan laporan rutin setiap akhir tahun yang dilakukan oleh Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat. Laporan. Monitoring dan Evaluasi Lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) Tahun 2016 akan menjadi dasar bagi perencanaan pada tahun berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten dalam kerangka pengembangan mutu proses penelitian dan pengabdian.

Semoga Laporan monitoring dan evaluasi Tahun 2016 yang telah disusun memberikan manfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

LATAR BELAKANG

Dalam rangka meningkatkan kualitas perguruan tinggi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) telah menerapkan paradigma baru manajemen pendidikan tinggi. Secara mendasar paradigma tersebut menggunakan pendekatan bottom-up yang bertumpu pada lima pilar utama yaitu otonomi, akuntabilitas, akreditasi, evaluasi, untuk mencapai kualitas yang berkelanjutan. Hal ini ditunjang oleh keberadaan dan eksistensi perguruan tinggi melalui Tridarma Perguruan Tinggi yang meliputi tiga unsur yaitu pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Dari ketiga unsur tersebut (pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) peran dosen dalam unsur penelitian saat ini masih sangat rendah. Untuk dapat dan mampu melakukan suatu penelitian ilmiah yang baik dan berkualitas, seorang dosen harus memiliki minat dan kemampuan yang cakap dalam mendesain dan menyusun rencana penelitian serta melaksanakan penelitian dengan baik sesuai dengan kaedah metodologi penelitian dan pengabdian yang benar. Sehingga akan menghasilkan keluaran penelitian yang konkret dan bermanfaat sesuai dengan ketentuan yang berlaku, sehingga dapat memenuhi syarat suatu penulisan karya ilmiah.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Politeknik Dharma Patria sebagai salah satu unit pelaksana tugas lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) Unimuda Sorong yang memiliki tanggung jawab untuk mengolah, memonitoring, evaluasi dan mengembangkan penelitian yang sesuai regulasi yang

telah ada. Lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) Unimuda Sorong dalam penyusunannya melibatkan seluruh riset grup, Institusi dan stakeholder yang ada di lingkungan Unimuda Sorong. Hal ini bertujuan untuk memberi akses dan partisipasi bagi segenap dosen, peneliti, kelompok peneliti di institusi secara bersama-sama sesuai kapasitas dan kompetensi serta pemahaman tentang aspek teknologi dari pentingnya pengembangan riset di lingkungan Unimuda Sorong dalam pencapaian visi, pemecahan masalah bangsa, dan pengembangan IPTEKS.

Salah satu upaya dalam menjalankan tugasnya, maka Lembaga Lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) .Institusi Unimuda Sorong melakukan monitoring dan evaluasi yang dilakukan setiap semesternya. Beberapa lingkup dalam penelitian pengabdian kepada masyarakat terbagi dalam dua ruang lingkup, yaitu ,

(1) lingkup pertama adalah penelitian yang terkait langsung dengan kegiatan pendidikan dengan output skripsi, tesis, disertasi, dan publikasi ilmiah atau penelitian yang dipakai untuk meningkatkan kualitas mengajar dengan output buku ajar, (2)lingkup kedua adalah penelitian yang dilakukan untuk tujuan pengembangan teori dan ilmu pengetahuan atau untuk tujuan pelayanan dan pengabdian pada publik dengan output berupa produk dan paten.

Monitoring evaluasi merupakan instrumen evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal program studi, praktek yang baik yang berlaku di Indonesia, serta perkembangan di dunia internasional. Data monev adalah data dari, oleh, dan untuk program studi pada Unimuda Sorong. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut,

perencanaan, menetapkan pelaksanaan, monitoring-evaluasi, serta perbaikan terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan.

Melalui pengisian monev Program Studi dapat mengetahui apakah mereka telah memenuhi standar nasional dan apakah mereka telah memenuhi kebutuhan peserta didik calon guru profesional. Karena itu, masing-masing program studi perlu melakukan monev setiap tahun, sehingga program studi dapat mempergunakan informasi yang dikumpulkan untuk mengarahkan perencanaan menuju peningkatan mutu berkelanjutan. Laporan hasil monitoring dan evaluasi ini diharapkan menjadi masukan untuk perbaikan berkelanjutan (*Continouse Improvement*) didalam meningkatkan kinerja Institusi Unimuda Sorong agar tercapai visi dan misinya

PELAKSANAAN

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) ini merupakan salah satu upaya dalam menjamin bahwa program-program yang telah dicanangkan dalam proses pembelajaran di program studi dapat dipenuhi sesuai dengan standar BAN PT. Hasil monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat menjadi masukan dan antisipasi bagi pihak pengelola Institusi terhadap temuan-temuan dalam pencapaian visi misi. Dengan demikian, diharapkan semua persoalan dan kendala tersebut dapat diantisipasi dan diupayakan solusinya sebagai wujud pelaksanaan dan peningkatan di Institusi Unimuda Sorong.

Dalam rangka mewujudkan pelaksanaan dan peningkatan minat dan kemampuan para dosen dilingkungan Unimuda Sorong dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sebagai wujud tridarma perguruan tinggi, maka perlu disusun laporan monitoring dan evaluasi dalam penelitian dan pengabdian bagi para dosen untuk melaksanakan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bawah unit pelaksana tugas lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) Unimuda Sorong.

I. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Secara umum penjabaran tujuan Monitoring dan Evaluasi penelitian dan pengabdian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses penelitian yang dilaksanakan oleh dosen-dosen program studi - program studi

di lingkungan Unimuda Sorong sehingga hasilnya dapat dijadikan sebagai dasar masukan dan juga menjamin penelitian sesuai dengan rencana dan mengedepankan unsur kualitas. Kegiatan monitoring dan evaluasi penelitian dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a) Mengendalikan proses penelitian agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.
- b) Menggali informasi yang berkait dengan pelaksanaan penelitian dan hasil-hasilnya serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan penelitian tersebut.
- c) Menggali informasi untuk pengambilan keputusan dalam rangka pengambilan kebijakan penelitian lebih lanjut.

II. Ruang Lingkup

Monitoring dan Evaluasi Penelitian dan Pengabdian pada semester Genap TA.

2016 meliputi 2 bidang aspek yaitu :

1. Pemantauan proses dan evaluasi terhadap pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian di lingkungan Institusi Unimuda Sorong
2. Evaluasi hasil pencapaian dan tindak lanjutnya

III. Ketentuan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian

Bagi Dosen yang sudah lulus S2 memiliki kewajiban dengan ketentuan sebagai berikut (berkaitan dengan pelaksanaan LP3M) :

1. Setiap tahun wajib melaksanakan minimal 1 (satu) penelitian dan 1 (satu) pengabdian

2. Bila ketentuan tersebut tidak terpenuhi terhitung sejak semester ganjil Tahun Akademik (TA) 2016/2019 maka akan dikenakan sanksi berupa pencabutan tunjangan TriDarma
3. Untuk TA. 2017/2016 ke bawah bagi Dosen yang belum melaksanakan kewajiban sesuai point (1), maka diwajibkan melengkapi kekurangan dengan ketentuan sebagai berikut :
 - Untuk jumlah penelitian dan pengabdian terhitung 1 – 2, waktu untuk melengkapi selama 1(satu) semester
 - Untuk jumlah penelitian dan pengabdian terhitung > 2, maka waktu untuk melengkapi selama 1(satu) tahun akademik.
4. Ketentuan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian jika tidak terpenuhi maka akan dikenakan sanksi seperti pada poin 2.

IV. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilakukan secara bergantian atau pemilihan tidak langsung, artinya penelitian dan pengabdian masing-masing hanya dilaksanakan satu kali dalam setiap tahun ajaran atau dilaksanakan satu kali dalam setiap semester. Pelaksanaan Penelitian dan pengabdian dilaksanakan dimulai dari periode dimulainya tahun ajaran hingga berakhirnya tahun ajaran tersebut dengan memantau dan meneliti berbagai data dan informasi yang berkaitan dengan komponen-komponen penilaian serta berdiskusi terkait dengan proses tertentu.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian dilakukan oleh LP3M Institusi Unimuda Sorong kepada semua program studi yang berada dilingkungan Institusi Unimuda Sorong, Program Studi yang berada pada ruang lingkup Institusi Unimuda Sorong.

. Lembaga yang mengelola penelitian di Unimuda Sorong adalah Lembaga Lembaga

penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M). LP3M bertugas untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam upaya membentuk kompetensi inti di Unimuda Sorong. Hal-hal tersebut dilaksanakan dengan merancang dan merencanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh program studi, kelompok, atau perorangan sehingga lebih relevan dan berdaya guna serta mengelola administrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang transparan dan akuntabilitas.

LP3M adalah unit pelaksana akademi dibawah koordinasi Wakil Rektor I dan Kepala LP3M, yang memiliki tugas pokok dan fungsi sebagai berikut:

1. Mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilaksanakan oleh sivitas akademika Unimuda Sorong;
2. Mengelola dan menkoordinasikan publikasi/diseminasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Mengembangkan kapasitas dan potensi penelitian yang dimiliki Unimuda Sorong untuk kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Penelitian dan pengabdian diharapkan dapat bermanfaat dalam mengembangkan dan meningkatkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat dimasa mendatang.

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Institusi Unimuda Sorong memiliki 3 Fakultas yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Sains dan Teknologi, dan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Kegiatan monitoring dan evaluasi untuk periode awal ini lebih mengarah kepada pemantauan proses pendidikan dan pengajaran, pemantauan terhadap proses lembaga penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat (LP3M) serta sarana dan prasarana. Hasil Pemantauan dan Evaluasi tiap prodi terkait dengan Penelitian dan pengabdian merupakan salah satu tugas pokok dosen. Hampir setiap dosen dilingkungan Institusi Unimuda Sorong telah melakukan penelitian dan pengabdian baik dengan biaya sendiri atau mandiri maupun dengan biaya hibah yayasan. Berikut disampaikan rekapitulasi proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen-dosen di lingkungan Institusi Unimuda Sorong.

Tabel 1. Rekapitulasi jumlah penelitian Tahun 2016

NO	NAMA	JUDUL	PRODI
1	Alif Hasanah	KEMAMPUAN MENGUBAH TEKS WAWANCARA KESEHATAN MENJADI NARASI PADA SISWA KELAS VII SMP IT NURUL YAQIN KABUPATEN SORONG	Bahasa Indonesia
2	Abdul Rahman Hatsama	KEMAMPUAN MENULIS GAGASAN DENGAN MENGGUNAKAN POLA URUTAN WAKTU DAN TEMPAT DALAM BENTUK PARAGRAF NARATIF SISWA KELAS X SMTK DIASPORA KABUPATEN SORONG	Bahasa Indonesia
3	Siti Fatihaturrahmah Al-Jumroh	KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KONJUNGSI DAN, TETAPI, SEHINGGA, DAN ATAU DALAM KALIMAT SISWA KELAS VII SMP PGRI SALAWATI KABUPATEN SORONG	Bahasa Indonesia
4	Abdul Hafid	KEMAMPUAN MENULIS GAGASAN DENGAN MENGGUNAKAN POLA URUTAN WAKTU DAN TEMPAT DALAM BENTUK PRAGRAF NARATIF SISWA KELAS X SMTK DIASPORA KABUPATEN SORONG	Bahasa Indonesia

5	Noufal Rumaf	ANALISIS KONFLIK TOKOH UTAMA DALAM NOVEL <i>MUSA SANG PENANTANG ARUS KARYA FATIH BEEMAN</i>	Bahasa Indonesia
6	Teguh Yuliandri Putra	KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KATA PENGHUBUNG “ YANG “ DALAM KARANGAN NARASI KELAS XB MADRASAH ALIYAH NURUL YAQIN KABUPATEN SORONG	Bahasa Indonesia
7	Heny Sri Astutik	PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH AIMAS KABUPATEN SORONG TAHUN PELAJARAN 2016/2017	MATEMATIKA
8	Mukhlas Triono	PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ARTIKULASI PADA MATERI KUBUS DAN BALOK SISWA KELAS VIII C SMP PGRI SALAWATI KABUPATEN SORONG	MATEMATIKA
9	Surya Putra Raharja	MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>JIGSAW</i> PADA MATERI SEGIEMPAT DI KELAS VII A SMP YPK BETHEL AIMAS	MATEMATIKA
10	Suhartini Sumadi	EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI MEDIA ‘KARTU DOMINAN’ PADA PEMBELAJARAN PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN SORONG	MATEMATIKA
11	Syamsulrizal	PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE <i>MAKE A MATCH</i> PADA BANGUN RUANG SISI DATAR SISWA KELAS VIII SMP YPK BETHEL AIMAS	MATEMATIKA
12	Heny Sri Astutik	PENGARUH METODE <i>INQUIRY LEARNING</i> TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI LOGIKA DI KELAS X SMA YPK BETHEL AIMAS	MATEMATIKA
13	Amyh Zulfan Rahanyamtel	IMPROVING STUDENTS ABILITY IN USING PREPOSITION OF PLACE THROUGH VIDEO AS MEDIA AT SMK TUNAS RAJAWALI	BAHASA INGGRIS

14	Amyh Zulfan Rahanyamt el	THE APPLICATION OF PRESENTATION METHOD TO INCREASE STUDENTS' ABILITY IN ASKING FOR INFORMATION AT THE SECOND GRADE OF MAN MODEL SORONG	BAHASA INGGRIS
15	Ari Wibowo	THE APPLICATION OF PRESENTATION METHOD TO INCREASE STUDENT'S ABILITY IN EXPLAINING CASES AT THE SECOND SEMESTER OF ENGLISH STUDENTS' AT STKIP MUHAMMADIYAH SORONG	BAHASA INGGRIS
16	Ari Wibowo	THE GAIN OF INFLECTIONAL MORPHEMES IN STUDENTS' ESSAY AT THE THIRD SEMESTER OF ENGLISH EDUCATION PROGRAM OF EDUCATION UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SORONG	BAHASA INGGRIS
17	Doni Sudibyo	STUDENTS ERROR ANALYSIS IN USING ADJECTIVE CLAUSES "WHO AND WHOM" IN PRESENT CONTINUES TENSE AT MA INTEGRAL HIDAYATULLAH MAKBUSUN	BAHASA INGGRIS
18	Doni Sudibyo	STUDENTS' ERROR ANALYSIS IN USING PAST CONTINUES TENSE AT SMP MUHAMMADIYAH AIMAS	BAHASA INGGRIS
19	Masjono	EXPLORING STUDENT'S ABILITY IN USING CONJUNCTION WORDS IN RECOUNT TEXT AT THE THIRD GRADE OF MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) MODEL SORONG	BAHASA INGGRIS
20	Masjono	IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY BY USING PUZZLES AT THE FIRST GRADE OF SMP LABORATORIUM STKIP MUHAMMADIYAH SORONG IN SCHOOL YEAR OF (A CLASSROOM ACTION RESEARCH)2016/2017	BAHASA INGGRIS
21	Nursalim	AN ANALYSIS OF PLOTS IN JAMES W. ELLISON "AKEELAH AND THE BEE"	BAHASA INGGRIS
22	Raisa Anakotta	CHARACTERIZATION OF THE PROTAGONIST CHARACTER IN MARK TWAIN'S NOVEL THE ADVENTURE OF TOM SAWYER	BAHASA INGGRIS
23	Alman	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER)</i> TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KONSEP MATERI PENGERTIAN LAPORAN DI KELAS 3 SD INPRES 50 KOTA SORONG	PGSD
24	Asih Wahyuning sih	PENGARUH MEDIA KOTAK KARTU HURUF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TERPADU TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACASISWA KELAS 1 SD INPRES 35 KABUPATEN SORONG	PGSD
25	Aswendo Dwitantyan ov	PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS V SD YPK KLASAMAN II KOTA SORONG	PGSD

26	Aswendo Dwitantyan ov	PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARA (PKN) DENGAN MENGGUNAKAN KOOPERATIF LEARNING TIPE SCRAMBLE PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 03 KABUPATEN SORONG TAHUN PELAJARAN 2016/2017	PGSD
27	Mursalim	PENINGKATAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN PEMANFAATAN ALAT PERAGA TORSO PADA SISWA DI KELAS 5 SD NEGERI 28 BAMBU KOTA SORONG KUNING	PGSD
28	Mursalim	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA <i>ALPHABET ON THE FLOOR</i> TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SD NEGERI 3 KABUPATEN SORONG	PGSD
29	Solehun	PENGGUNAAN METODE <i>SNOWBALL DRILLING</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI SD INPRES 35 KABUPATEN SORONG	PGSD
30	Syams Kusumanin grum	EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SD NEGERI 6 KLABLIM KOTA SORONG TAHUN PELAJARAN 2016/2017	PGSD
31	Syams Kusumanin grum	PENGARUH METODE <i>ROLE PLAYING</i> TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS III SD INPRES 15 KABUPATEN SORONG	PGSD
32	Solehun	STUDENTS READING COMPETENCE FOR DETAIL INFORMATION IN EXPOSITORY TEXT AT THE THIRD SEMESTER STUDENTS OF ENGLISH EDUCATION PROGRAM AT STKIP MUHAMMADIYAH SORONG	PGSD
33	Aldilla Y. Willys Sutikno	PENINGKATAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE PADA SISWA KELAS VIIA SMP YPK BETHEL AIMAS	PPKN
34	Herningsih	PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN <i>ANDRAGOGI</i> PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI I KABUPATEN SORONG	PPKN
35	Ihsan	PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN <i>THINK - PAIR - SHARE (TPS)</i> DI KELAS VIII MTS ROUDLOTUL KHUFFADZ AIMAS	PPKN

36	Jusmin	PENGARUH KESADARAN POLITIK WARGA NEGARA TERHADAP TINGKAT PARTISIPASI POLITIK DALAM SISTEM PEMILIHAN UMUM KEPALA DAERAH (STUDI DESKRITIF PADA MASYARAKAT KAMPUNG KLABEN KABUPATEN SORONG)	PPKN
37	Roni Andri Pramita	PENINGKATAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN) DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN <i>NUMBERED HEADS TOGETHER</i> PADA SISWA KELAS VII A SMP PGRI SALAWATI	PPKN
38	Roni Andri Pramita	PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN PADA KELAS VIII C MELALUI MODEL PEMBELAJARAN <i>STUDEN TEAM ACHIEVEMEN DIVISION</i> (STAD) DI MTS NEGERI MARYAI TAHU 2016/2017	PPKN
39	Mivtha Citraningrum, M.Pd.	PENGARUH APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS ALAM SEKITAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VLLL SMP N 10 KABUPATEN SORONG	Biologi
40	Sirojuddin, M.Pd.	EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>GROUP INVESTIGATION</i> (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 KABUPATEN SORONG TAHUN PELAJARAN 2015-2016	Biologi
41	Ratna Prabawati, M.Pd.	EFEKTIVITAS MEDIA LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEKOLAH TERHADAP PEMBELAJARAN BIOLOGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 RAJA AMPAT	Biologi
42	Muhammad Ramli, M.Pd.	PENGARUH METODE PEMBELAJARAN <i>PICTORIAL RIDDLE</i> TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 6 KABUPATEN SORONG	Biologi
43	Anang Triyoso, M.Pd.	PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF <i>GROUP INVESTIGATION</i> TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X MIPA MAN MODEL SORONG	Biologi
44	Istiqomah, M.Pd.	PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS MASALAH DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI EKOSISTEM	Biologi
45	Abdul Rachman Tiro, M.Pd.	PERSEPSI GURU IPA TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DISTRIK AIMAS KABUPATEN SORONG TAHUN PELAJARAN 2015/2016	IPA
46	Yannika Nidiasari, M.Pd.	HUBUNGAN ANTARA POLA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA SISWA SMP YPK BETHEL AIMAS	IPA

47	Mustika Irianti, M.Pd.	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS VII SMP IT NURUL YAQIN KABUPATEN SORONG	IPA
48	Abdul Rachman Tiro, M.Pd.	KESIAPAN MADRASAH TSANAWIYAH SE-KABUPATEN SORONG DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PEMBELAJARAN IPATAHUN 2015/2016	IPA
49	Yannika Nidiasari, M.Pd.	PENERAPAN PEMBELAJARAN POLA TRANSAKSI KOMUNIKASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN EKOSISTEM SISWA KELAS X SMA PGRI KABUPATEN SORONG	IPA
50	Ade Kurniawan	HUBUNGAN KEKUATAN OTOT LENGAN DAN KOORDINASI MATA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN <i>SERVICE</i> BAWAH BOLA VOLI PADA SISWA PUTRI SMA LABSCHOOL ARAR	PENJAS
51	Ardiansyah	PEMANFAATAN METODE BERMAIN UNTUK MENINGKATKAN <i>SERVICE</i> BAWAH BAGI SISWA KELAS VII DI MTS. AL-MA'ARIF 2 MAYAMUK KABUPATEN SORONG TAHUN 2016	PENJAS
52	Hayudi	PENINGKATAN KEMAMPUAN MENDRIBLLNG PADA PERMAINAN SEPAK BOLA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN ZIG-ZAG DI KELAS VIII SMP NEGERI 20 KABUPATEN TAHUN PELAJARAN 2015/2016SORONG	PENJAS
53	Sri Rizki Handayani	HUBUNGAN LATIHAN BEBAN MENGGUNAKAN MEDIA BAN DENGAN KECEPATAN LARI 100 METER ATLET UNIMUDA SORONG	PENJAS
54	Risnawati	MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LEMPAR CAKRAM AWALAN MENYAMPING DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MODIFIKASI PIRING PLASTIK PADA KELAS VIII B SMP NEGERI 16 KABUPATEN SORONG	PENJAS
55	Firman	PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PASIEN RUMAH SAKIT ANGKATAN LAUT KAB. SORONG	PTI
56	Indri Anugrah	SISTEMINFORMASIKONSULTASIRUMAHBERSALIN	PTI
57	Novita Wulandari	PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PERSIAPAN UJIAN NASIONAL PADA SMPN 4 KAB. SORONG	PTI
58	Haryati	PENGEMBANGANINSTRUMENPENILAIANBERBASIS KOMPETENSIPADAPRAKTIKUMPEMROGRAMAN DI SMK MUHAMMADIYAHAIMAS	PTI

Berdasarkan tabel di atas, dapat diambil suatu kesimpulan bahwa jumlah hasil penelitian semester Genap tahun 2016 sebanyak 58 judul. Sedangkan jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian 95% dari dosen tetap. Jumlah penelitian tersebut merupakan hasil akhir dari laporan penelitian yang kemudian dituangkan dalam sebuah publikasi.

Tabel 2. Rekapitulasi jumlah PKM Tahun 2016

No	Judul Pengabdian	Dana	Program Studi
1	lokakarya dan pelatihan pembuatan preparat biologi bagi guru-guru tingkat SMP/MTs Muhammadiyah Kabupaten Sorong	LP3M	Pendidikan Biologi
2	Kuliah Pengabdian Masyarakat (Hidup Sehat dan Cerdas Bersama STKIP Muhammadiyah Sorong)	LP3M	Pendidikan Biologi
3	Pelatihan Penyediaan Objek Biologi Untuk Kegiatan Pembelajaran Di SMA Muhammadiyah Aimas	LP3M	Pendidikan Biologi
4	Pelatihan pertanian terpadu masyarakat Kokoda	LP3M	Pendidikan Biologi
5	Pembinaan tari sanggar mutiara hitam SMK Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong	LP3M	Pendidikan Bahasa Indonesia
6	Pembinaan penggunaan bahasa indonesia tulis pada aparat pemerintah di kantor kampung maralol distrik salawati tengah Kabupaten Sorong	LP3M	Pendidikan Bahasa Indonesia
7	Pengajaran Baca Tulis di TK ABA Tugu Merah Kabupaten Sorong	LP3M	Pendidikan Bahasa Indonesia
8	Pengajaran PKHS Bagi Remaja se-Distrik Aimas	Unicef	Pendidikan Bahasa Indonesia
9	Kuliah Pengabdian Masyarakat	LP3M	Pendidikan Bahasa Indonesia
10	Pelatihan manajemen berbasis sekolah (MBS) Kepala SD Kabupaten Sorong	LP3M	Pendidikan Bahasa Inggris

11	Pelatihan Human Interest Story Guru SMP	LP3M	Pendidikan Bahasa Inggris
12	Workshop dan Pelatihan TOEFL bagi Guru di Sekolah Usaha Perikanan Menengah Kota Sorong	LP3M	Pendidikan Bahasa Inggris
13	Pengolahan Siopa Vegetarian Cemilan Rendah Kolesterol	LP3M	Pendidikan Bahasa Inggris
14	Pengembangan MaMa MuDa (Matoa Majukan Mutu Daerah) Papua Barat	LP3M	Pendidikan Bahasa Inggris
15	Tutorial Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Guru SD	LP3M	Pendidikan Bahasa Inggris
16	Pelatihan pengolahan data statistik bagi kelurahan distrik Aimas	LP3M	Pendidikan Matematika
17	Festival anak saleh	LP3M	Pendidikan Matematika
18	Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Siswa SD Kelas Awal Di Daerah Terpencil Dan Terpencil Di 20 Sekolah Dasar Di Kabupaten Sorong	Unicef	Pendidikan Matematika
19	Pelatihan Pemanfaatan Internet Sebagai Sarana Wirausaha dalam rangka pemberdayaan masyarakat pulau arar	LP3M	Pendidikan Matematika
20	Peningkatan kemampuan guru-guru SMP N 55 dalam melakukan penelitian tindakan kelas di kabupaten sorong	LP3M	Pendidikan Matematika
21	Penguatan Kapasitas Keluarga dipanti asuhan Muhammadiyah Aimas	LP3M	PPKN
22	pembinaan pentas seni dan renungan inklusi sosial suku kokoda	MPM	Pendidikan Jasmani
23	Ivent STKIP Cup 4 tahun 2016 STKIP Muhammadiyah Sorong	LP3M	Pendidikan Jasmani
24	Pemberdayaan masyarakat suku Kokoda dengan kegiatan sosial budaya dan olahraga bersama antar suku masyarakat pendatang	MPM	Pendidikan Jasmani
25	Metode pengembangan pembelajaran penjas tingkat SMP se-Kabupaten Sorong	LP3M	Pendidikan Jasmani
26	Pelatihan Teknik dasar panahan	LP3M	Pendidikan Jasmani
27	Pelatihan Menanamkan pendidikan akhlak pada anak usia dini dalam keluarga	LP3M	Pendidikan Jasmani
28	Pelatihan Pelatih Tingkat Dasar Se-Provinsi Papua Barat	LP3M	Pendidikan Jasmani

29	Jalan Sehat bersama	LP3M	Pendidikan Jasmani
30	Tournament STKIP Cup	LP3M	Pendidikan Jasmani
31	pelatihan perwasitan bola voli	LP3M	Pendidikan Jasmani
32	Pelatihan Atletik siswa SLTP Kabupaten Sorong	LP3M	Pendidikan Jasmani
33	Peningkatan kemampuan baca tulis siswa SD kelas awal di daerah terpinggir dan terpencil SD di Kabupaten Sorong	Unicef	PGSD
34	Praktek penerapan pembelajaran matematika berbasis masalah terstruktur guru SD Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong	LP3M	PGSD
35	Pelatihan pembelajaran bahasa inggris guru pendidikan anak usia dini di kabupaten sorong	LP3M	PGSD
36	Sosialisasi pemilih pemula pemilihan bupati dan wakil bupati sorong tahun 2016 di SMA Muhammadiyah Aimas	LP3M	PGSD
37	pemberdayaan perempuan melalui ekonomi dan kesehatan berbasis kesetaraan gender	LP3M	PGSD
38	sosialisasi perkawinan dibawah umur dari perspektif hukum pada masyarakat malawele	LP3M	PGSD
39	pembinaan karakter melalui keteladanan guru PKn dan implementasi budaya sekolah di yayasan Nurul Yaqin	LP3M	PGSD

Berdasarkan tabel di atas, dapat diambil suatu kesimpulan bahwa jumlah hasil Pengabdian Masyarakat tahun 2016 sebanyak 39 judul pengabdian yang telah dijalankan. Dengan demikian keikutsertaan dosen dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat digunakan sebagai media menyebar luaskan ilmu pengetahuan teknologi dan seni (IPTEKS) secara sistematis kepada masyarakat, dan juga memberikan kesempatan kepada para dosen untuk memberikan sumbangsih secara nyata kepada masyarakat.

KESIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian dosen tahun 2016, dapat disimpulkan bahwa :

1. Sebagian besar dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah melaksanakan salah satu penelitian dan pengabdian selama satu semester.
2. Sebagian besar hasil penelitian telah dipublikasikan ke dalam jurnal Nasional ber ISSN yang dimiliki institusi Unimuda Sorong.
3. Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan oleh dosen dalam lingkungan akademik di Unimuda Sorong dapat menciptakan dan meningkatkan kreativitas, kemampuan berkomunikasi secara ilmiah, dan terwujud sikap ilmiah, sikap profesional, dan kepedulian terhadap permasalahan yang berkembang di masyarakat.

REKOMENDASI

Hasil dari monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan pada 3 (tiga) Fakultas diatas menunjukkan bahwa proses yang telah berjalan sudah cukup baik tetapi ada beberapa rekomendasi yang akan disampaikan, Perlu dilakukan rapat rutin Institusi untuk koordinasi setiap program studi agar setiap dosen saling koordinasi, berukar pikiran baik ide maupun gagasan mengenai bidang keilmuan masing-masing program studi disetiap Fakultas dan mengacu kepada Renstra Pengabdian Masyarakat dan Rencana Induk Penelitian (RIP) Unimuda Sorong yang dituangkan dalam sebuah hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kemudian peningkatan jumlah penelitian maupun jumlah pengabdian di semester berikutnya perlu ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya.